



Nr. 357/27.03.2019

Plan de măsuri

Pentru a atinge scopul general de a îmbunătăți rezultatele Evaluărilor Naționale, se propune un set de obiective strategice:

- Analiza progresului școlar al elevilor, comparația notelor obținute pe parcursul anului școlar cu cele de la evaluările interne și cele de la simularea evaluării naționale.;
- Parcurgerea integrală a programei școlare în vederea prezentării cu succes a elevilor la Examenele Naționale;
- Tratatrea diferențiată și individualizarea predării – învățării – evaluării, astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor;
- Asigurarea unui program de activități remediale /pregătire eficientă a elevilor, pe tot parcursul anului școlar
- Monitorizarea frecvenței elevilor și motivarea acestora pentru implicarea lor în procesul învățării;
- Asigurarea unei bune colaborări cu familia, informarea continuă a părinților despre stadiul pregătirii elevilor

Nr. crt	Obiective	Măsuri-Acțiuni	Termen	Indicatori de monitorizare și evaluare		Responsabil
				Indicatori de realizare imediată	Indicatori de rezultate	
1	Analiza progresului școlar al elevilor, comparația notelor obținute pe parcursul anului școlar cu cele de la evaluările interne și cele de la simularea evaluării naționale.	Urmărirea progresului școlar al elevilor, realizarea unor analize comparative: - note de la evaluarea internă - medii semestriale - rezultate de la simularea evaluării naționale. Administrarea de teste perio dice după modelele oficiale și analiza rezultatelor prin identificarea deficiențelor.	Permanen	- fișe de lucru individuale și pe grupe - teste formative - dezbateri	- analiza structurii și a limbaajului textului, pe baza unor cerințe date; - coerența exprimării –claritatea și logica frazelor, succesiunea idei lor, folosirea adecvată a conectorilor; - corectitudinea exprimării – respectarea normelor limbii literare în toate compartimentele, inclusiv ortografie și punctuație - desprinderea temei, ideilor principale, ideilor secundare dintr-un text la prima vedere audiat, citit -precizarea rolului personajului în text – personaj principal,secundar, personaj narator sau martor;	Director Prof. limba și literatura română Bica Cornelia Csorba Victoria



				<p>-stabilirea modalităților/ a procedurilor de caracterizare;</p> <p>-menționarea elementelor de portret fizic prezente în text, dacă acestea există;</p> <p>-prezentarea portretului moral al personajului -trăsături atribuite de narator sau de alte personaje, trăsături desprinse din comportament, din modul în care vorbește, pe baza relației om-natură, din numele purtat etc.;</p> <p>-relațiile stabilite cu celelalte personaje din text; coerența exprimării—claritatea și logica frazelor, succesiunea ideilor, folosirea adecvată a conectorilor temporali sau de cauzalitate;</p> <p>- înțelegerea itemilor, a indicațiilor de muncă</p>	<p>Prof. matematică Bohus Nicu Stelian Nutri Iuliana</p>
--	--	--	--	---	--



				<ul style="list-style-type: none">- recunoașterea tipurilor de ecuații;- determinarea coeficienții unei ecuații și inecuații, precum și aflarea necunoscutelor acestora;- identificarea unui sistem de ecuații și utilizarea celor două metode de rezolvare a acestora;- rezolvarea problemelor cu ajutorul ecuațiilor, a inecuațiilor sau a sistemelor de ecuații;- identificarea, construirea și caracterizarea corpurile geometrice;- determinarea unelor măsuri de unghiuri și aflarea distanțelor specifice;- descrierea și clasificarea corpurilor geometrice după unele criterii;- calcularea arilor și volumelor corpurilor studiate;- înțelegerea itemilor, a indicațiilor de muncă.	<p>Prof. Limba și literatura maghiară Somogyi Reka</p>
--	--	--	--	---	--



				<p>text – personaj principal, secundar, personaj narator sau martor; - stabilirea modalităților/ a procedeelelor de caracterizare; - menționarea elementelor de portret fizic prezente în text, - respectarea normelor limbii literare în toate compartimentele limbii, inclușiv ortografie și punctuație - înțelegerea itemilor, a indicațiilor de muncă.</p>	
<p>2</p> <p>Parcurgerea integrală a programei școlare în vederea prezentării cu succes a elevilor la examenele naționale</p>	<p>Diseminarea și prelucrarea prevederilor metodologice de examen elevilor și părinților. Parcurgerea integrală a programei școlare și a programei de examen. Analizarea unor modele de subiecte similare celor de la evaluarea națională Elaborarea riguroasă a unor fișe de lucru individuale specifice categoriilor la care elevul prezintă lacune. Aprofundarea acelor puncte slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri. Organizarea activității de învățare pe grupe de elevi, în funcție de valențele educative, în funcție de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor, în funcție de nivelul de cunoștințe al elevilor.</p>	<p>Permanent</p>	<ul style="list-style-type: none">- discuție în grup- discuție liberă- masă rotundă,- rezolvarea unor modele de subiecte pentru E.N.- înțelegerea itemilor, a indicațiilor de muncă	<ul style="list-style-type: none">- caietele elevilor- portofoliul elevilor- condica de prezență a cadrelor didactice	<p>Profesorii de specialitate</p> <p>Responsabil comisie</p>





		lerarhizarea și diferențierea sarcinilor didactice.					
3	Tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării - evaluării astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor	Elaborarea riguroasă a unor fișe de lucru individuale specifice categoriilor la care elevul prezintă lacune. Aprofundarea acelor puncte slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri. Organizarea activității de învățare pe grupe de elevi, în funcție de valențele educative, în funcție de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor, în funcție de nivelul de cunoștințe al elevilor. Ierarhizarea și diferențierea sarcinilor didactice.	Permanent	<ul style="list-style-type: none">- fișe de lucru diferențiate- abordarea interactivă a conținuturilor învățării,- discuții libere- fișe de lucru suplimentare pentru cei care nu stăpânesc materia	<ul style="list-style-type: none">- participarea elevilor la orele de pregătire suplimentară- caietele elevilor	Profesorii de specialitate Responsabil comisie metodică	
4	Asigurarea unui program de activități remediale /pregătire eficientă a elevilor, pe tot parcursul anului școlar	Stabilirea orarului pentru orele de pregătire suplimentară. Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară după o tematică bine stabilită. Motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități didactice de limba și literatura română complexe care să stimuleze interesul pentru învățare – folosirea metodelor activ-participative, asigurarea unui cadru propice învățării.	Săptămânal	<ul style="list-style-type: none">- fișe de lucru individuale- rezolvarea unor modele de subiecte pentru E.N.- analiza structurii și a limbajului textului pe baza unor cerințe date;	<ul style="list-style-type: none">- participarea elevilor în continuarea la orele de pregătire suplimentară- orar de pregătire suplimentară- tematica orelor de pregătire suplimentară.- tabel cu prezența elevilor la orele de pregătire suplimentară	Director Profesorii de specialitate	



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Școala Gimnazială „Benedek Elek”, Cluj-Napoca
Str. Mărcușilor, Nr. 27, Cluj-Napoca
Tel: 0757 946-10-20
Email: elabenedek@gnmail.com
www.elabenedek.ro



5	Monitorizarea frecvenței elevilor și motivarea acestora pentru implicarea lor în procesul învățării	Activități de monitorizare a frecvenței elevilor atât la orele de curs, cât și la orele de pregătire suplimentară. Motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare – folosirea metodelor activ-participative, asigurarea unui cadru propice învățării, sistem echitabil de recompense – sancțiuni pozitive.	Permanent	- fișe de lucru individuale - rezolvarea unor modele de subiecte pentru E.N.	- fișe de monitorizare a frecvenței elevilor la orele de pregătire suplimentară	Director Diriginți Profesorii de specialitate
6	Asigurarea unei bune colaborări cu familia, informarea continuă a părinților despre stadiul pregătirii elevilor	Implicarea părinților în procesul de învățare prin informare mai eficientă a acestora cu privire la regresul elevilor, efectuarea temelor și a sarcinilor de lucru, participarea activă a elevilor la oră	Permanent	- discuții libere - chestionare	Procese verbale de la ședințele cu părinți	Director Profesorii de specialitate Diriginți Părinți

Director,

prof. Oros Erika

