



Nr. 1137 din 04.06.2021

RAPORT

Evaluarea Națională la finalul claselor a II-a, a IV-a, a VI-a 2021

1. Repere legislative

Examenle de Evaluare națională a elevilor din clasele a II-a, a IV-a și a VI-a s-au desfășurat în unitatea noastră cu respectarea prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a Evaluărilor Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a, aprobată prin OMENCȘ nr. 5074 din 31.08.2016, și ale Manualului de proceduri pentru administrarea Evaluărilor Naționale.

2. Organizarea și administrarea EN 2/ 4/ 6 – 2021 la nivelul unității

Comisia Evaluării Naționale din cadrul Școlii Gimnaziale "Benedek Elek" Cetariu a fost organizată conform metodologiei. Conducerea instituției de învățământ, împreună cu cadrele didactice ale unității școlare, au luat toate măsurile pentru a asigura desfășurarea în condiții optime al acestei activități.

S-au organizat ședințe cu părinți pentru a discuta despre importanța și seriozitatea acestui examen, lucru care s-a discutat și cu elevii din fiecare clasă. De asemenea, a fost prezentat și afișat Metodologia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a, a VI-a și Calendarul desfășurării examenului. Pe parcursul semestrului al II-lea s-au efectuat ore de pregătire suplimentară cu elevii în vederea familiarizării acestora cu formatul de subiect și cu cerințele EN la toate disciplinele, utilizând modelele de teste din anii precedenți puse la dispoziție din biblioteca școlii.

Înainte de începerea sesiunii de examene a fost verificată starea tehnică a mijloacelor IT și de comunicare, iar sălile au fost pregătite conform cerințelor. Având în vedere faptul că școala noastră nu are informatician, rolul de persoană de contact l-a deținut domnul profesor Iakab Ernő.

Comisia de examen numit prin decizia Nr.107/06.05.2021, a fost instruit în vederea demersurilor normelor și procedurilor ce trebuie respectate, au semnat un angajament și declarația de confidențialitate. S-a efectuat instruirea administratorilor de test, a profesorilor supraveghetori și evaluatori, a cadrelor didactice de la clasă pe baza Manualului de proceduri.

Testele au fost descărcate conform procedurii, multiplicarea s-a efectuat la Centrul de examen din Cetariu în timp util.

Examenle au început la timp conform programului stabilit. Probele s-au derulat în sălile de clasă în care elevii își desfășoară activitatea zilnic și testele au fost distribuite la fiecare clasă în număr egal cu numărul elevilor din clasa respectivă. Președintele s-a asigurat că elevilor le sunt prezentate toate prevederile metodologiei de către administratori.



Raportarea prezenței în aplicație a fost completat în timp. Prezența la EN a fost următoarea:

Clasa	Locație	Tip examen	Incrisi	Prezenti	Absenti
II	Cetariu	Lb.maternă - scris	14	14	0
	Șușturogiu	Lb.română - scris	1	1	0
	Cetariu	Lb.maternă - citit	14	14	0
	Șușturogiu	Lb.română - citit	1	1	0
	Cetariu	Metamatică	14	14	0
	Șușturogiu	Matematică	1	1	0
	Cetariu	Lb.română minorătăți	14	14	0
IV	Cetariu	Lb.română	14	11	3
	Șușturogiu	Lb.română	1	1	0
	Cetariu	Metamatică	14	11	3
	Șușturogiu	Matematică	1	1	0
	Cetariu	Lb.maternă minorități	14	10	4
VI	Cetariu	Limbă și comunicare	12	11	1
	Șușturogiu	Limbă și comunicare	2	2	0
	Cetariu	Matematică și științe ale naturii	12	12	0
	Șușturogiu	Matematică și științe ale naturii	2	2	0

Absențele elevilor au fost motivate de către părinți.

Evaluarea testelor de către evaluatori, s-a organizat conform metodologiei, în cadrul unității de învățământ.

Completarea fișelor de evaluare de către evaluatori pentru clasele a II-a și a IV-a s-a finalizat în termenul precizat de comisie, încărcarea rezultatelor înregistrate de elevi s-a efectuat la timp.

3. Rezultate înregistrate:

Locația	Grad de performare clasa a II-a			
	Competențe de scris	Competențe de citit	Matematică	Lb.română minorătăți
Cetariu	67%	65%	76%	71%
Șușturogiu	30%	50%	35%	-

Locația	Grad de performare clasa a IV-a		
	Limba română	Matematică	Limba maternă minorătăți
Cetariu	70%	60%	82%
Șușturogiu	80%	75%	-



Locația	Grad de performare clasa a VI-a	
	Limbă și comunicare	Matematică și științe ale naturii
Cetariu	55 %	45 %
Șușturogiu	50 %	30 %

La ședințele de informare a părinților cu privire la rezultatele obținute de elevi la EN 2021 părinții au evidențiat că nu consideră necesară acest tip de evaluare.

Rezultatele evaluării au fost discutate și cu elevii claselor la orele de consiliere.

În Consiliu profesoral atât învățătoarele cât și profesorii de specialitate au prezentat rezultatele obținute de elevi și au pregătit planul de remediere unde a fost cazul.

4. Aspecte pozitive

CLASA a II-a

Competențe de citit

În general, elevii:

- citesc conștient;
- identifică în text date concrete și corecte despre personaje, însușiri, acțiuni;
- formulează răspunsuri clare, elaborate;
- argumentează logic răspunsurile date;
- se exprimă corect, în propoziții complete.

Competențe de scris

În general elevii:

- scriu corect cuvintele;
- ordonează corect și logic propozițiile în textul redactat;
- respectă așezarea în pagină și semnele de punctuație potrivite;
- redactează texte scurte cu conținut original și complex.

Competențe de matematică

În general, elevii:

- scriu răspunsuri corecte și le argumentează/ demonstrează prin calcule;
- efectuează corect operațiile matematice;
- compară corect numere;
- găsesc soluții corecte la probleme cu plan și rezolvare.

CLASA a IV-a

Limba română-Limba maternă maghiară

În general elevii:

- extrag informații relevante din text;
- decodează sensul unui mesaj scris;
- identifică secvențele narative și descriptive din textul dat;
- sesizează cu ușurință sensul unor cuvinte noi în funcție de contextul în care au fost utilizate;



- redactează corect texte de mici dimensiuni, respectând cerințele;
- operează cu idei, propoziții din text;
- formulează clar idei/ concluzii.

Matematică

În general elevii:

- compară, estimează, ordonează numere naturale;
- utilizează corect numere fracționare pentru a exprima subdiviziuni ale întregului;
- compun probleme după un algoritm dat;
- rezolvă probleme din viața reală;
- operează corect cu numere naturale;
- utilizează unități de măsură potrivite pentru efectuarea unor măsurători;
- organizează date în tabele.

Clasa a VI-a

Limbă și comunicare

În general, elevii:

- înțeleg parțial ambele texte (limba română, limba maternă maghiară și limba engleză);
- caută cu ușurință informații într-un text;
- formulează răspunsuri concise, coerente și corecte, valorificând informațiile din ambele texte;
- au capacitate de a procesa informații;
- asociază termeni;
- stabilesc asemănări între cele două texte.

Matematică și Științe ale naturii

În general, elevii:

- identifică și compară date dintr-un tabel;
- calculează corect lungimea unui segment dintr-o figură;
- operează corect cu noțiunile zoologice;
- recunosc și descriu particularitățile mediului de viață al animalelor studiate;
- stabilesc relații între factorii de mediu și diversitatea animalelor.

5. Aspecte de îmbunătățit

În urma analizei rezultatelor se impun următoarele măsuri:

- abordarea evaluării din perspectiva centrării pe competențe;
- elaborarea testelor de evaluare la clasă după modelul celor standardizate pentru a-i familiariza pe elevi cu structura acestor subiecte;
- proiectarea secvențelor de învățare cu accent pe standardele de performanță;



- realizarea și respectarea planurilor remediale individualizate;
- identificarea de strategii pentru încurajarea lecturii în rândul elevilor;
- păstrarea unei legături permanente între cadre didactice și familiile elevilor pentru informarea acestora în legătură cu progresul școlar;
- efectuarea de exerciții de exprimare liberă, de argumentare a unei opinii, atât în cadrul orelor de limba română, cât și la dirigenție, limbi străine, cultură civică, istorie etc., discipline care permit astfel de activități;
- construirea de instrumente de evaluare asemănătoare celor de la EN 2, 4, 6 în cadrul comisiilor metodice/ catedrelor.

Director,
prof.Oros Erika

